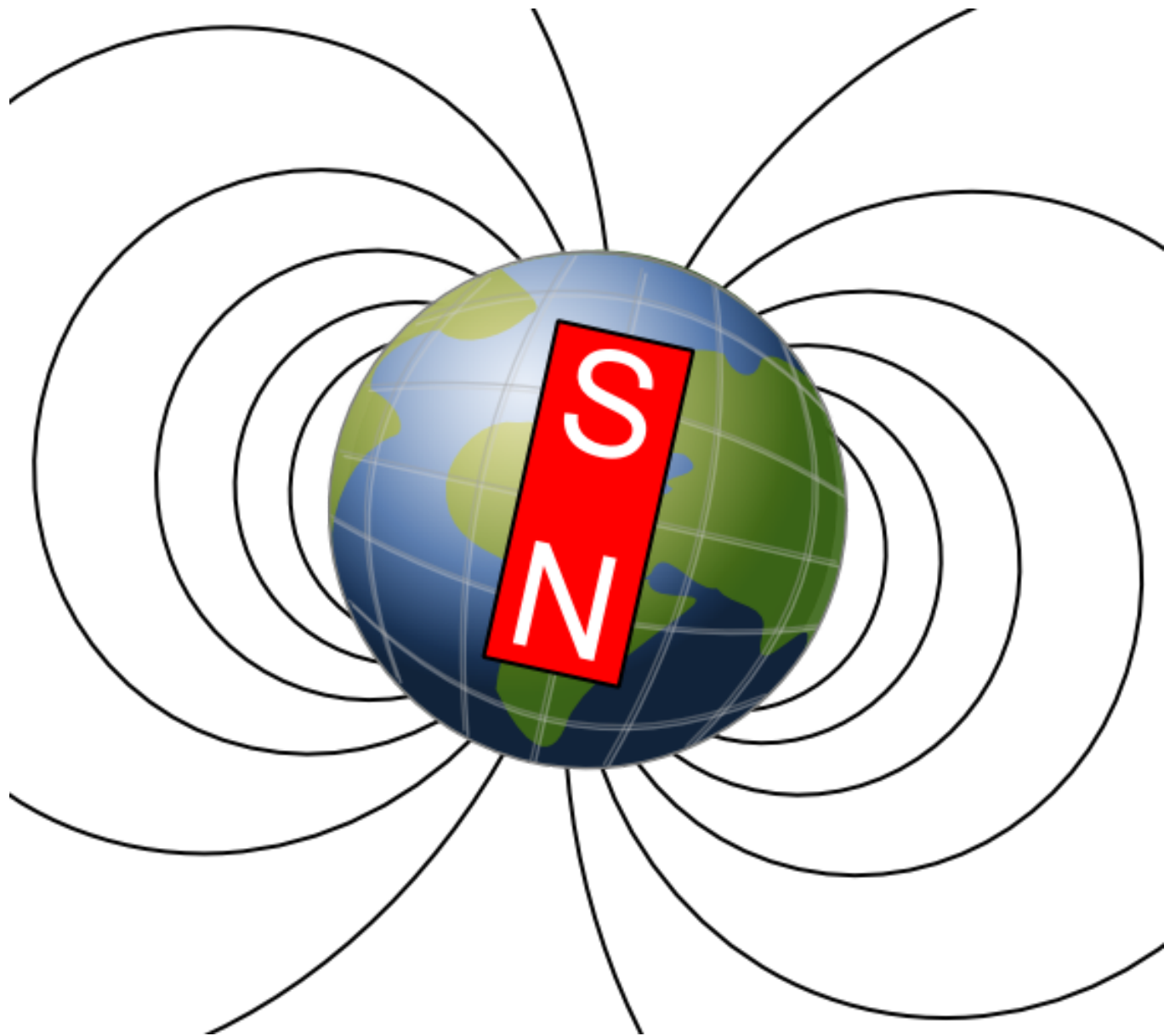


## Lección 7: Haciendo un imán temporal

### INICIO

- ❖ Supongamos que alguien dice: “La Tierra tiene un campo magnético dipolar porque tiene dentro un imán grande en forma de barra”. Dibuja un modelo de esta hipótesis.
- ❖ ¿Crees que esta hipótesis podría ser correcta? Explica tus razones.



[CC0 Zureks - Wikimedia](#)

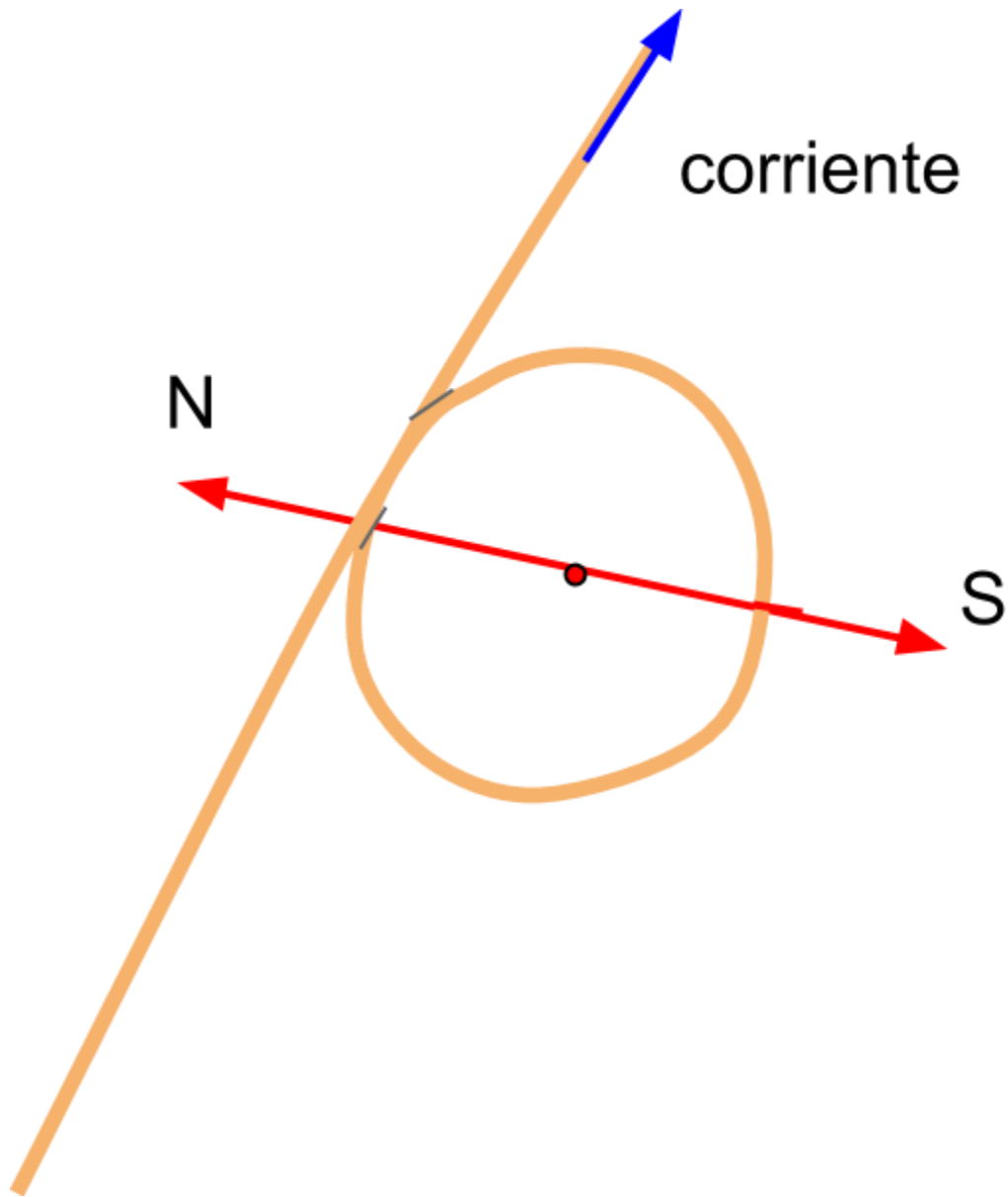
## Lección 7: Haciendo un imán temporal

### **Demostración / actividad: Un imán temporal utilizando el método de contacto**

1. ¿Qué le hizo el imán permanente al clavo para que se comporte temporalmente como un imán?

### **Demostración: Electroimán**

2. ¿Qué le hizo el circuito eléctrico al clavo para que se comporte temporalmente como un imán?



LM usado con permiso

## Lección 7: Haciendo un imán temporal

### TARJETA DE SALIDA

- ❖ Supongamos que alguien dice: “La Tierra tiene un campo magnético dipolo porque hay una gran corriente eléctrica en su interior”. Dibuja un modelo de esta hipótesis.
- ❖ ¿Crees que esta hipótesis podría ser correcta? Explica.
- ❖ ¿Cuáles son algunas diferencias importantes entre este modelo y el del principio de esta lección que muestra una barra magnética dentro de la Tierra? Elige todo lo que es relevante.
  - A. La estructura del interior de la Tierra
  - B. El material del interior de la Tierra
  - C. La forma del campo magnético
  - D. La forma en que el campo magnético afecta a los objetos (como una brújula)
  - E. La estabilidad del campo magnético a lo largo de la historia de la Tierra

### TAREA

- ❖ ¿Cómo se relacionan los electrones y la electricidad?
- ❖ ¿Cómo pueden relacionarse los electrones y los campos magnéticos?