

Electricidad y magnetismo

Evaluación Inicial

Los alumnos exploraron fuerzas y energía relacionadas con imanes y electroimanes permanentes. Los materiales que utilizaron fueron: dos imanes de barras, una brújula, limaduras de hierro, un gran clavo de hierro, cable eléctrico, una batería y clips de metal.

PE (s): MS-PS2-3

Artículo 1

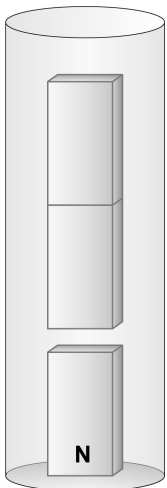
Los alumnos aprendieron cómo los polos de los imanes se atraen y se repelen. Selecciona todas las interacciones de polos magnéticos que son correctas.

Parte A

- A. Los polos norte atraen a los polos sur.
- B. Los polos norte atraen a los polos norte.
- C. Los polos norte repelen a los polos norte.
- D. Los polos sur atraen a los polos sur.
- E. Los polos sur repelen a los polos sur.

Parte B

Se han dejado caer tres imanes de barra en un tubo de vidrio. Los dos imanes superiores están suspendidos sobre el imán inferior. Se ha marcado un polo. Marca todos los otros polos con una N para norte o una S para sur.



PE (s): MS-PS2-5

Artículo 2

Cuando las limaduras de hierro se esparcen alrededor de un imán, se alinean con las líneas de fuerza magnética que forman el campo magnético. Los alumnos rociaron limaduras alrededor de los imanes que se muestran a continuación.

Parte A

Dibuja las líneas para mostrar las líneas magnéticas de fuerza alrededor de este imán de barra que revelaron las limaduras.



Parte B

Dibuja líneas para mostrar las líneas magnéticas de fuerza entre estos imanes que revelaron las limaduras.



Parte C

Dibuja líneas para mostrar las líneas magnéticas de fuerza entre estos imanes que revelaron las limaduras.

